**خطة المادة التفصيلية**

**اسم المادة: علم نفس الصدمات و الكوارث**

**رقم المادة: 1074127**

المعلومات العامة للمادة

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | علم نفس الصدمات و الكوارث |
| رقم المادة: | 10734127 |
| الساعات المعتمدة: | 3 |
| ساعات التدريس: | 3 |
| المتطلبات السابقة: | مناهج البحث في علم النفس  |
| البرنامج الأكاديمي: | بكالوريوس  |
| رمز البرنامج الأكاديمي: | 07 |
| الجامعة: | الإسراء  |
| الكلية: | الآداب  |
| القسم: | علم النفس  |
| مستوى المادة: | فصل أول - سنه رابعة |
| العام الأكاديمي والفصل الدراسي الحالي: | الأول 2019/2020 |
| المؤهل الأكاديمي: | بكالوريوس  |
| الأقسام الأخرى ذات العلاقة بالمادة: | لا يوجد  |
| لغة التدريس: | لغة عربية  |
| تاريخ وضع الخطة / تاريخ مراجعتها: | 13 – 10 - 2019 |

منسق المادة: لايوجد

|  |
| --- |
| اسم منسق المادة:رقم المكتب: رقم الهاتف:الساعات المكتبية:الايميل: |

مدرسو المادة

|  |
| --- |
| اسم المدرس: د. مالك الخطبا رقم المكتب: 20رقم الهاتف: 2435الساعات المكتبية: 9:30 – 11:00 الإثنين 2:00 – 3:30 الأربعاءالايميل: |

وصف المادة

|  |
| --- |
| سيكولوجيا الحروب والكوارث – اضطرابات ما بعد الصدمة والأعراض الاولية والثانوية – أشكال اضطرابات ما بعد الصدمة ومراحله -  تشخيص اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة و وسائل التقويم و القياس - عمليات التعذيب وغسل الدماغ - وسائل علاج اضطرابات ما بعد الصدمة - اضطراب ضغوط ما بعد الصدمة عند الاطفال علاجها - كيف يمكننا مساعدة الاطفال المصدومين.  |

الكتاب المعتمد (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة، الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| يعقوب، غسان (2014) سيكولوجيا الحروب والكوارث و دور العلاج النفسي، دار الفارابي، بيروت ، لبنان.  |

المراجع (الكاتب، الناشر، الطبعة، السنة،الموقع الالكتروني)

|  |
| --- |
| الكتب المطلوبة،القراءات أو المواد المسموعة أو المرئية الموصى بها APA (2013) Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM–5). |

أهداف المادة التعليمية: (CEOs)

|  |  |
| --- | --- |
| التعرف على ماهية الصدمة النفسية و الكوارث و الازمات و أنواعها |  |
| التعرف على أسباب الصدمات النفسية و الكوارث و الأزمات |  |
| التعرف على الاضطرابات الناجمة عن الكوارث و الازمات وآثارها |  |
| التعرف على إستراتيجيات التدخل العلاجي النفسي في حالات الكوارث و الصدمات و الازمات |  |
| التعرف على طرق البحث في الكوارث و الازمات |  |

مخرجات التعلم للمادة (ILOs)

| الاسهام في تحقيق مخرجات التعلم للبرنامج PLOs | العلاقة مع أهداف المادة CEOs | مخرجات التعلم للمادة (ILOs) |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | A |
| A, B | 1 | معرفة ماهية الصدمة النفسية و الكوارث و الازمات وانواعها | A1 |
| B | 2 | فهم أسباب الصدمة النفسية والكوارث و الازمات  | A2 |
| المهارات الذهنية | B |
| H, B | 2 | تمييز الاضطرابات الناجمة عن الكوارث والازمات | B1 |
|  |  |  | B2 |
| المهارات الخاصة بالمادة | C |
| B | 2 | تفسير أسباب الاضطراب السلوكي والانفعالي للأطفال. | C1 |
| B | 2 | القدرة على إعصاء نموذج على الإضطرابات السلوكية والانفعالية للأطفال | C2 |
| المهارات القابلة للنقل | D |
| C, G, D | 3 | تشخيص وتقييم اضطرابات ما بعد الصدمة | D1 |
| C | 4 ، 2 | القدرة على البحث العلمي في حالات الكوارث و الازمات | D3 |
|  |  |  | D3 |

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نتاجات التعلّم المتحققة | الأسبوع | الموضوع |
| يصف سيكولوجيا الحروب والكوارث  |  | سيكولوجيا الحروب والكوارث |
| يميز الحروب والكوارث والحوادث اليومية |  | الحروب – الكوارث – حوادث الحياة اليومية |
| يصف نماذج عن الحروب والكوارث والأزمات |  | الكوارث الطبيعية و الصناعية – الأزمات و انواعها – نماذج عن الازمات و الكوارث |
| يميز مفهوم الصدمة النفسية وسماتها ومصير اضطرابها |  | مفهوم الصدمة النفسية – تعريفها – سماتها الرئيسية – مصير اضطراب ما بعد الصدمة |
| يصف اشكال ما بعد الصدمة |  | اشكال اضطرابات ما بعد الصدمة : كيف يتشكل و كيف يتطور |
| يشخص اضطراب ما بعد الصدمة |  | تشخيص اضطرابات ما بعد الصدمة : الاختبارات التقليدية  |
| يميز مناهج البحث في حالة الصدمات والكوارث |  | المنهجية النتعددة - الاستبيانات |
| يصف عمليات التعذيب وغسيل الدماع |  | عمليات التعذيب وغسيل الدماغ: تعريفها و اساليبها ونتائجها.  |
| يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسة  |  | وسائل العلاج النفسي: سلوكي – طبي – معرفي  |
| يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسة  |  | تنويم مغناطيسي – علاج جماعي – علاج عائلي  |
| يميز اضطرابات الصدمة النفسة عند الاطفال  |  | اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة عن الاطفال  |
| يميز أساليب العلاج النفس للصدمة النفسة عند الاطفال |  | علاج ضغوط اضطرابات ما بعد الصدمة عند الاطفال |
| يصف طريقة مساعدة المصدومين |  | كيف يمكننا مساعدة الاطفال المصدومين |
| يدرس بعض النماذج والحالات |  | دراسة بعض حالات الصدمات والكوارث  |
| يسترجع بعض المعلومات |  | مراجعة شاملة |
|  |  | الامتحان النهائي |

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:المحاضراتمختبر عمليمختبر عملي - الكتروني |

السياسات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب**لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.**ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد*** يمكن إعادة الامتحان الأول والثاني بناءً على موافقة المدرس.
* يلتزم الطالب بتسليم الواجبات في الوقت المحدد.

**ج- إجراءات السلامة والصحة**د- ا**لغش والخروج عن النظام الصفي (الإجراءات التأديبية).*** سوف يؤدي الغش والانتحال وسوء السلوك إلى درجة الصفر واتخاذ المزيد من الإجراءات التأديبية.

**هـ- إعطاء الدرجات*** سيتم نشر جميع الواجبات المنزلية عبر الإنترنت من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
* سيتم وضع علامة على الامتحانات في غضون 72 ساعة وسيتم تسليم أوراق الامتحانات المحددة للطلاب.

**و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة المختبرات ، المكتبة** |

متطلبات المادة

|  |
| --- |
| **أمتحان منتصف الفصل – امتحان نهائي – مشاركات طلابية** |

أدوات تقييم أداء الطلبة المستخدمة في المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:✔ الامتحان الأول.✔ الامتحان الثاني.✔الامتحان الكتابي النهائي.☐ الاختبارات القصيرة.☐الواجبات.☐ مشاريع تكاملية.☐ حالات دراسية.☐ التقارير المكتوبة.☐ التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.☐ التفاعل والمشاركة بالمختبر.☐ العروض التوضيحية.☐ الاختبارات الشفهية.☐ أخرى  |

مخرجات البرنامج التعليمية (PLOs):

|  |
| --- |
| تصف نتائج تعلُّم البرنامج ما يُتوقع من الطلاب معرفته ويكونوا قادرين على القيام به بحلول وقت التخرج. هذه تتعلق بالمعرفة والمهارات والسلوكيات التي يكتسبها الطلاب أثناء تقدمهم من خلال البرنامج. |
| اكتساب المعرفة الأساسية بفروع علم النفس المختلفة. |  |
| تفسير مظاهر السلوك الإنساني ومراحل النمو الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي. |  |
| إعداد وتطبيق الاختبارات النفسية وتفسيرها. |  |
| القدرة على التشخيص والعلاج الإكلينيكي في أساليبه المختلفة. |  |
| القدرة على كتابة الأبحاث النفسية والتقارير الإكلينيكية.  |  |
| القدرة على تطوير استراتيجيات تطوير الذات ومهارات التواصل الاجتماعي.  |  |
| القدرة على معالجة المعرفة واتخاذ القرارات ومهارة حل المشكلات.  |  |
| القدرة على تفسير العمليات الحسية والعقلية في ضوء المعايير المعاصرة. |  |

المسؤولون والتواقيع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **د. مالك الخطبا** | **رئيس القسم** | **لا يوجد**  | **منسق المادة** |
|  | **التوقيع** |  | **التوقيع** |
|  | **التاريخ** |  | **التاريخ** |